

Stichting

V!VE L'INITIATIVE

Nieuwsflits

mei 2015

Stichting

V!VE L'INITIATIVE

Nieuwsflits

mei 2015

NIEUWS

In de vorige Nieuwsflits vroegen we uw hulp bij het realiseren van een pomp en een put in Ghana. Het hele bedrag kregen we van vier fondsen: Marthe van Rijswijk Foundation, Spijkman Stichting, Emmaus Bilthoven en Dr Hofstee Stichting. We zijn nu aan het fondswerven om er tien latrines bij te bouwen: van Mocca d'Or Foundation kregen we de eerste € 5000, en de resterende € 6000 hebben we toegezegd gekregen van de Spijkman Stichting, dus die bouw kan ook gaan beginnen!

Colofon

Stichting V!VE l'Initiative
Postbus 14804, 1001 LH Amsterdam
info@vive-initiative.nl
www.vive-initiative.nl
Bank: NL38 INGB 0008659399
Kamer van Koophandel: 34118245

Initiatiefnemer:
Franca Berkvens

Bestuursleden:
Henk van Veen *voorzitter*
Hessel Dik *penningmeester*
Annette Bool *secretaris*
Charlotte Borggreve *bestuurslid, fondsenwerving*
Bianca van der Veer *bestuurslid*

Vormgeving:
Edson Goes

ANBI:
Stichting V!VE l'Initiative is geregistreerd als Algemeen Nut Beogende Instelling (ANBI).

We hebben uw steun nodig!

Wilt u V!VE steunen om kinderen een beurs te verstrekken zodat ze naar de Middelbare school kunnen gaan? Dan kunt u voor € 10 per maand een kind zes jaar lang steunen; de hele Middelbare schooltijd.

Uw donatie kunt u overmaken op: NL38 INGB0008659399 Stichting V!VE l'Initiative te Amsterdam

Graag ontvangen we van u een mail met uw gegevens, zodat we u kunnen bedanken en op de hoogte houden van onze activiteiten. U kunt ook een 5-jaarovereenkomst met V!VE sluiten. Dat is goed voor het perspectief van de meisjes en voor u gunstig i.v.m. belastingen.

Voor meer informatie: www.vive-initiative.nl / donaties

www.vive-initiative.nl

ONDERWIJS VOOR IEDEREEN

Voor V!VE l'Initiative is het belangrijk om de voortgang van de leerlingen op de voet te volgen. Opvallend was, dat in een bepaald leerjaar meer leerlingen bleven zitten dan in andere jaren. We vroegen ons af wat de oorzaak was en of we ervoor kunnen zorgen dat meer leerlingen over gaan. We realiseerden ons dat we daarvoor de leerlingen gedurende het jaar goed moeten volgen zodat we op tijd bij kunnen sturen. In Bobo Dioulasso, waar veruit de meeste leerlingen een beurs krijgen voor de middelbare school, zo'n 100, heeft onze donateur Carla Kuit, samen met de projectleiders en Moctar onderzoek gedaan en is met goede verbetervoorstellen is gekomen.

Vive l'Initiative heeft het faciliteren van onderwijs voor meisjes uit arme families als hoogste prioriteit op de agenda staan. Daar gaat 75 % van onze inkomsten naartoe en dat blijft dringend nodig.

In Burkina, Mali en in mindere mate Ghana is de overheid niet in staat om de meest basale voorwaarden zoals onderwijs en gezondheidszorg voor kinderen goed te regelen. De bevolkingsgroei in deze landen is nog steeds explosief: 50% van de bevolking is nog geen 25 jaar en zie daar het probleem. Hoeveel scholen heb je nodig, en wat gaan al die jongeren na hun opleiding doen?

Franca: "Als ik hier in Bobo in mijn buurt wandel is het de gewoonte dat je iedereen groet. Met het grootste gemak knoop je een praatje met een



Het Carla team, met Moctar, Franca (neemt de foto), Loté en Inna

www.vive-initiative.nl



Alle ouders bijeen om het nieuwe beleid te horen.

voorbijganger aan. Ik heb nu al een paar keer meegemaakt dat een jonge vrouw me voor de vuist weg vroeg of ik geen werk voor haar had; maakte niet uit wat, schoonmaken, koken. Of die sympathieke jongen die een karretje met schroot duwde. Aan hem kan je voor € 0,65 per kg je oud ijzer kwijt. Dat vervolgens naar China verscheept wordt! Hij heeft 3 jaar middelbaar onderwijs gehad, maar is toen vanwege geldgebrek van school gegaan. Zonde; ik zag dat er veel meer in die jongen zat dan schroot ophalen. Hoe vaak ik al niet gehoord heb dat er geen geld meer is om naar school te gaan. Het blijft een grote luxe om je opleiding te kunnen afmaken."

Het kan beter

We wilden eens goed kijken of we ons beurzenbeleid kunnen verbeteren en riepen de hulp in van donateur Carla Kuit. Zij was in de winter voor de vijfde keer in Bobo, geeft onze leerlingen Engelse les, en is goed op de hoogte van de doelgroep.

Carla heeft samen met onze projectmedewerker Loté Gnoumou een voorstel geschreven hoe we het gaan aanpakken. Loté is 45 jaar, getrouwd en heeft drie kinderen, staat 20 jaar voor de klas op de basisschool. Hoogste opleiding; studie sociologie maar door omstandigheden niet afgemaakt. Loté is door zijn onderwijservaring voor ons van grote waarde. Hij is goed in staat om ons te adviseren omdat hij veel afweet van didactiek. Carla heeft de twee projectleiders (Inna en Loté) geïnterviewd, bezoeken afgelegd in de gezinnen, rapporten en cijfers vergeleken, data in haar computer gezet en heeft samen met de projectleiders een plan uitgewerkt om de leerlingen beter te begeleiden. En

om tijdens het schooljaar goed in de gaten te houden hoe het met de leerling gaat om zo op tijd bij te kunnen sturen en te ondersteunen.

Wat kan anders

Belangrijk hierbij is om de leerlingen het onderwijs te bieden dat het beste bij hen past; dus niet per se naar het lyceum, maar ook naar het beroepsonderwijs. Het doel is dat we jongvolwassenen hebben voorbereid voor hun toekomst.

Een voorbeeld wat we nu duidelijker gaan stellen: ouders moeten goede voorwaarden scheppen voor hun kind om huiswerk te maken, basisverzorging bieden en de huishoudelijke klussen beperken tot het



Carla geeft 's winters Engelse conversatie aan de V!VE leerlingen op het terrein van Hotel Villa Rose.



Natascha Sanou met haar oma en Loté; Natascha was vorig jaar tot ieders verassing zwanger en heeft inmiddels een baby.



Op de cour van Kadidja Cisse met pleegouders en Loté

weekend. Ouders betalen vanaf volgend schooljaar 20% mee aan de uitgaven die V!VE maakt. We willen de komende jaren volgens deze aanpak gaan werken. Is dit belangrijk?

Ja, we hebben door deze criteria meer kans op succes en minder uitval van leerlingen. Loté is erg enthousiast dat op basis van alle gegevens die Carla in bestanden verwerkte, besluiten worden genomen en dat hij, Carla en Inna voorstellen hebben geschreven die in twee pagina's beschrijven hoe we de komende jaren onze leerlingen gaan begeleiden.

Meer steun

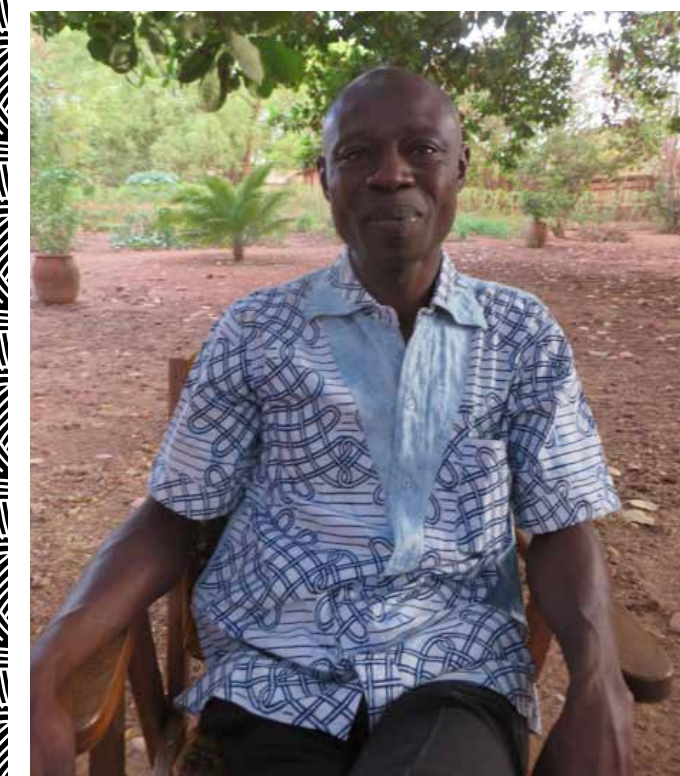
Loté gaat op ons verzoek alle leerlingen die matig presteren thuis opzoeken. Hij lijkt de geschikte man voor deze taak, kent moeilijkheden in de arme gezinnen, communiceert respectvol met ongeletterde ouders. Hij zal ook iets opbeurends zeggen, ook al is het schoolrapport beneden de maat. Zijn bezoek alleen al heeft groot effect op het gezin; zij voelen zich geholpen en gehoord. Ook maakt hij met de gezinnen afspraken over de begeleiding van de kinderen en wat er van de ouders verwacht wordt.

In de praktijk

Franca: "Ik ben met Loté naar Kadidja Cisse geweest. Hij leest de pleegouders voor wat hij ziet aan het rapport van Kadidja en loodst ze door de op- en aanmerkingen heen. De ouders hadden het nog nooit bekeken, beiden zijn analfaabeet. Ze kunnen haar nooit eens helpen. Loté benadrukt nog eens dat de pleegouders haar vooral de tijd moeten geven voor haar huiswerk. Er wordt afgesproken dat zij in een

(leerlingen) werkgroepje stapt om samen wiskunde sommen te maken. Verder zal een tante haar helpen met huiswerk Frans om haar gemiddelde te halen. Je kunt hier op een banaal puntje blijven zitten."

Onze 'mensen in het veld' in Mali reageerden enthousiast op de stappen in Bobo, en willen er graag meer over horen. Misschien kunnen we de nieuwe verworvenheden gaan exporteren naar Mopti.



Loté